



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	ARTISTICA	Asignatura:	Artística
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	2 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales?

Competencias:

- Resaltar la importancia de las rondas en la recreación.

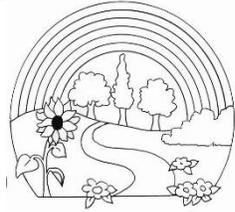
ESTANDARES BÁSICOS:

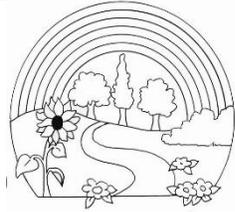
- Potenciar la capacidad creativa y expresiva a través de elementos plásticos o gráficos visuales.
- Comparte sus ideas artísticas 2. Elabora y valora composiciones artísticas 3. Valora los trabajos de sus compañeros

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Presentación del área.	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.	Carpetas de trabajo. Colores, vinilos,	<ul style="list-style-type: none">• Manejo de materiales.• Acatamiento de ordenes• Realización y disposición para el trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.

		 <p>Artes Tercer periodo</p> <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo utilizar diversos materiales en la transformación o creación de trabajos manuales? -INTERPRETATIVO. Descubre los objetos e imágenes de su entorno y los incorpora en ejercicios de expresión.</p> <p>-ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación.</p> <p>-PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.</p> <p>Anexa parte inferior.</p>	material reciclable etc.		<ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO. Desarrolla habilidades visuales básicas a partir de juegos de observación. • PROPÓSITIVO. Utiliza diversos materiales en la transformación o creación de objetos.
Semana 2	Las texturas y sus clases.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar que es una textura Observa el video • En tu cuaderno realiza un paralelo de texturas naturales y artificiales, puedes pegar muestras. <div data-bbox="478 1068 1029 1312" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Clasificación de las texturas] --> B[por su origen] A --> C[por su percepción] B --> D[Naturales] B --> E[Artificiales] C --> F[Táctiles] C --> G[Visuales] </pre> </div>			

Semana 3	Collages.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de texturas • Realiza en una hoja de block un collage utilizando texturas naturales y artificiales <p>https://wordwall.net/es/resource/4249688/ruleta-de-texturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruleta de texturas. • https://es.liveworksheets.com/ds1724467ju 		
Semana 4	Texturicemos la pintura	<p>Vamos en esta ocasión a realizar una técnica de pintura donde le pongamos textura carrasposa el vinilo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento: Al vinilo mézclale aserrín, o Fab en polvo revuelve y construye un paisaje utilizando las pinturas deja secar y luego pasa la mano por la superficie y escribe que sensación te dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y participación. 	
Semana 5	Motricidad fina.	<ul style="list-style-type: none"> • El rasgado. Observa y decora con la técnica del rasgado el dibujo. • Anexo parte inferior: 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en la actividad. 	



					
Semana 6	Motricidad fina.	<ul style="list-style-type: none">• Observa el video y realiza tu propia creación Construyendo tu dibujo a partir del rasgado• Rasgado con papel de colores. Sigue las instrucciones del video y realiza la actividad manual.• https://www.youtube.com/watch?v=yJzKGj0hmco		<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento y acatamiento de las ordenes.	
Semana 7	Motricidad fina.	<ul style="list-style-type: none">• Seguimiento de instrucciones.• Figuras en plastilina mediante el moldeado.• Realización de figuras inventadas por cada uno.		<ul style="list-style-type: none">• Realización de las actividades propuestas.	
Semana 8	Uso de las tijeras.	<ul style="list-style-type: none">• Explicación paso a paso.• Los niños recortaran con tijeras figuras de diferentes tamaños y colores, luego las pegaran de una hoja de bloc.• Observa el video del uso adecuado de las tijeras:• https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc			

Semana 9	Motricidad fina.	<p>Realiza una creación artística utilizando papel de colores y tijeras recorta y construye tu paisaje o dibujo en una hoja</p> <p>Te dejo un ejemplo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6X_G7mGVBgg</p>			
Semana 10	Actividades de finalización de periodo.	<p>Revisión de herramientas de trabajo. Elaboración de planas para afianzar la motricidad fina en los niños y niñas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Auto evaluación. • Realización de las actividades. 	